

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Утверждаю
Директор MAOU СОШ № 16
р.п. Приютово
Габдуллина Р.З.
Приказ от 29.08.2024г. № 187

**Изменения и дополнения к основной
образовательной программе начального
общего образования (ООП НОО)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 16
р.п. Приютово муниципального района
Белебеевский район
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год**

В связи с введением с 01 сентября 2024 года учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР), на основании приказов Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО, ООО и СОО от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»; приказа Министерства просвещения РФ от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения РФ, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» вносятся следующие изменения и дополнения в ООП НОО:

1) п.1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от № 171«О внесении зменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

2) п.2.2.Рабочие программы отдельных учебных предметов

Название **Рабочей программы по учебному предмету «Технология»** заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)").

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

-труд, технологии, профессии производства;

-технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

-конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции п.168 Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии:

3) п.3.1.Учебный план начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

	Музыка	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5	0. 5		
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5	1	1	1	1	
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23		
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23		
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Всего часов в год		69 3	69 3	69 3	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2	78 2		

4) План внеурочной деятельности (недельный)

1. Общие положения

Назначение плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, реализующей основную образовательную программу начального общего образования – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов

2. Нормативно-правовая и документальная основа внеурочной деятельности

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ1290/30 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов НОО и ООО»); №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
2. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
3. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
6. Устав МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово;
7. ООП НОО МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово
8. Локальные акты школы.

Программа развития МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово на 2024-2029 гг. «Школа Просвещения»;

Программа воспитания МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово МР Белебеевский район РБ.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность,

направленную на достижение планируемых результатов освоения Основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих целей и задач:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

5. Организация образовательного процесса.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника в рамках внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Реализация данных направлений внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово осуществляется в следующих формах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности осуществляются через реализацию моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и

формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

В 1-4 классах устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г № 408/13-13), продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся образовательных учреждений по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной	«Функциональная грамотность»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для

грамотности обучающихся		решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Ключевые общешкольные дела, экскурсии, общественно-полезный труд, профориентация.	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»	Цель курса «Разговор о правильном питании» – формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практикоориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня. Курс «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона. Формы работы: ☐ Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии). ☐ Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся. ☐ Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыка и театр» «Радуга красок» «Спортивные игры»	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, - воспитание силы воли, ответственности, - формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, - развитие их самостоятельности и ответственности. Основные организационные формы: - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных

«Радуга красок»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
«Орлята России»	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
«Разговор о правильном питании»	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4.5	4.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5

Курсы осуществляемые за счет реализации Программы воспитания *

«Профориентация»

«Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности»

«Профилактика алкоголизма, наркомании табакокурения», «Все цвета, кроме чёрного», «Безопасность в сети Интернет»

* Курсы «Профориентация»- 1-4 класс, «Правила дорожного движения» -1-4 класс, «Правила пожарной безопасности» -1-4 класс, «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения» -2-4 класс, «Все цвета, кроме чёрного», «Безопасность в сети Интернет» -2-4 класс осуществляются за счет реализации Программы воспитания.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфель достижений) и оценку эффективности внеурочной деятельности учреждения в целом. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления.

№	Курсы внеурочной деятельности	Виды аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1	«Разговоры о важном»	- защита проектов	Один раз в год (май)
2	«Спортивные игры» (физическая культура)	- малые олимпийские игры - командные соревнования - турниры	Один раз в год(май)
3	«Орлята России»	- защита проектов -интеллектуальные игры	Один раз в год (май)
4	"Радуга красок" (изобразительное искусство)	-персональные и коллективные выставки творческих работ	Один раз в год(май)
5	"Музыка и театр" (музыка)	- творческий отчёт - показ спектакля	Один раз в год (май)
6	«Разговор о правильном питании»	-интеллектуальные игры	Один раз в год (май)
7	Функциональная грамотность	-интеллектуальные игры	Один раз в год (май)

7. Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2⁸, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28⁹ и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты НОО.

МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления организации внеурочной деятельности согласно данному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и исходя их возможностей образовательной организации. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседаниях предметных кафедр, научно-методическом совете.

5)Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1.Учебный год в МАОУ СОШ №16 р.п.Приютово начинается 02 сентября 2024 года.

2.Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах — 33 недели;

во 2-8, 10 классах — 34 недели;

в 9, 11 классах — 34 недели.

3.В 1-11 классах режим пятидневной учебной недели (понедельник-пятница);

Шестой день (суббота) недели организуется по направлениям развития личности через такие формы, как тематические субботы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В воскресные и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, образовательная организация не работает.

4.Учебный год заканчивается:

в 1 – 8,10 классах – 26 мая 2025г.;

в 9,11 классах – окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

5.Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно):

- для 2-11 классов-34 календарных дней;

- для 1-х классов-43 календарных дня;

осенние - 10 дней, с 26 октября по 04 ноября 2024г.;

зимние -15 дней, с 29 декабря 2024 г. по 12 января 2025г.;

весенние - 9 дней, с 29 марта по 06 апреля 2025г.;

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов:

с 15 февраля по 23 февраля 2025г.

6.Количество классов – комплектов в каждой параллели:

1 класс	3	7 класс	2
2 класс	2	8 класс	3
3 класс	3	9 класс	3
4 класс	4	10 класс	1
5 класс	3	11 класс	1
6 класс	3		

7.Учебный год делится:

для 1-9 классов:

I четверть: для учащихся 1-9 классов со 2 сентября по 25 октября 2024г.

II четверть: для учащихся 1-9 классов с 5 ноября по 28 декабря 2024г.

III четверть: для учащихся 1-9 классов с 13 января по 28 марта 2025г.

IV четверть: для учащихся 1-9 классов с 7 апреля по 26 мая 2025г.

для 10-11 классов:

I полугодие: для учащихся 10 - 11 классов, со 02 сентября по 28 декабря 2024г.

II полугодие: для учащихся 10 – 11 классов с 13 января по 26 мая 2025г.

8.Предусмотрено поточное обучение и начало учебных занятий:

для 2,8,9,10,11 классов – 8 часов 00 минут;

для 1,5,6,7 классов - 9 часов 00 минут

для 3,4 классов – 13 часов 00 минут.

9. Продолжительность урока:

в 1 классах: с сентября по октябрь- 3 урока по 35 минут;

с ноября по декабрь - 4 урока по 35 минут;

с января по май - 4 урока по 40 минут.

во 2-11 классах: с сентября по май - по 45 минут.

10.Расписание звонков на 2024 – 2025 учебный год

С понедельника по пятницу:

- для 1-х классов:

(сентябрь-декабрь)

(январь -май)

№	Уроки	Перемена	№	Уроки	Перемена
1.	09.00-09.35	20	1.	08.45-09.25	20
2.	09.55-10.35	10	2.	09.45-10.25	10
Динамическая пауза (40 мин)			Динамическая пауза (40 мин)		
3.	11.20-11.55	10	3.	11.15-11.55	10
4.	12.05-12.40	-	4.	12.05-12.45	-

- для 2-11 классов:

I смена (поточное обучение 2,5-11 кл.)			II смена (3-4кл.)		
№	Уроки	Перемена		Уроки	Перемена
1.	08.00 – 08.45	20			
2.	09.05 – 09.50	20			
3.	10.10 – 10.55	20			
4.	11.15 – 12.00	20			
5.	12.20 – 13.05	10			
6.	13.15 – 14.00	20	1.	13.15 – 14.00	20
7.	14.20 – 15.05	20	2.	14.20 – 15.05	20
8.	15.25 – 16.10	10	3.	15.25 – 16.10	10
9.	16.20 – 17.05	10	4.	16.20 – 17.05	10
10.	17.15 – 18.00		5.	17.15 – 18.00	

10. Организация промежуточной аттестации:

11.1. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная во 2-11 классах – декабрь 2024г.

- годовая во 2-8,10 классах – май 2025г.

11.2. Формы проведения промежуточной аттестации:

-по русскому языку:

во 2-8 классах - контрольный диктант с грамматическими заданиями;

в 10 классе – в форме ЕГЭ;

в 9,11 классах- пробное ГИА (промежуточная аттестация-декабрь, 2024г.)

-по математике:

во 2-8 классах - контрольная работа;

в 10 классе – в форме ЕГЭ;

в 9,11 классах- пробное ГИА (промежуточная аттестация-декабрь, 2024г.)

-по остальным учебным предметам: контрольная работа в соответствии с особенностями учебного предмета.

12. Организация итоговой аттестации:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.